



CURSO SOGAFI:

INCORPORACIÓN DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Fechas :

- **Viernes 9 a domingo 11 de junio de 2023**

Lugar de celebración:

- **Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo**

Cronograma:

- **Viernes 9 de junio (15:00 a 21:00). Con descanso de 15 min.**

1. **Introducción** al curso y funcionamiento de las herramientas de búsquedas de las bases de datos
2. **Actividad práctica:** Explorando las herramientas de búsqueda

- **Sábado 10 de junio (9:00 a 14:00 y 15:30 a 18:30).**

Descanso de 15 minutos mañana y tarde

3. **¿Qué información clínica me aportan los diferentes diseños de estudio?**
4. **Actividad práctica:** Reparto de objetivos de búsqueda, encontrar un diseño adecuado
5. **Teoría y actividad:** Lectura crítica
6. **Estrategias para agilizar la extracción de la información clave**

- **Domingo 11 de junio (9:00 a 15:00). Con descanso de 15 min.**

7. **Actividad en grupo:** Aprendizaje basado en proyectos. Realizar el proceso completo
8. **Actividad en grupo:** Aprendizaje basado en proyectos. Exposición de resultados
9. **¿Cómo integro la información en mi práctica clínica?**

PROFESORADO: D. Enrique Velasco Serna y D. Miguel Delicado Miralles

Colaboran:



**SERVIZO
GALEGO
DE SAÚDE**

ÁREA SANITARIA DE VIGO

Actividad dirigida a Fisioterapeutas, Logopedas, Terapeutas ocupacionales, Facultativos/as y Enfermeros/as

Esta actividad formativa tiene solicitada acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Galicia, para Dip./Grado en Fisioterapia, Dip./Grado en Logopedia, Dip./Grado en Terapia Ocupacional, Lic./Grado en Medicina y Dip./Grado en Enfermería con número de expediente 11-0019-18/SA850A/2023/0574

INSCRIPCIÓN: Socios SOGAFI: 170€

No socios: 250€ (antes del 15 de mayo de 2023). Después de esa fecha serán 280 €.

Para formalizar inscripción, enviar justificante bancario de ingreso con nombre, apellidos, DNI y titulación profesional a secretaria@sogafi.es Nº cuenta SOGAFI: CAIXABANK ES39 2100 4330 6802 0019 5817

Plazo límite: 5 de junio de 2023

INCORPORACIÓN DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

El contenido de esta actividad responde a las siguientes necesidades de formación:

- Incertidumbre a la hora de tomar decisiones clínicas
- Necesidad de herramientas de autoformación y búsqueda de información
- Desconocimiento sobre la evidencia científica actual en Fisioterapia
- Desconocimiento sobre la utilización de las herramientas de búsqueda y actualización
- Desconexión entre los conocimientos científicos disponibles y la práctica clínica actual

Docentes:

Enrique Velasco Serna: Graduado en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández, Doctor en Neurociencias por la Universidad Miguel Hernández (Sobresaliente). Menciones Cum Laude e Internacional. Máster Universitario en Neurociencia: de la Investigación a la Clínica por Universidad Miguel Hernández de Elche. Investigador Postdoctoral en el grupo de investigación de Canales Iónicos, Universidad de Lovaina, KULeuven, Bélgica... Codirector del grupo de investigación y consultoría Neuroscience in Physiotherapy (NiP). Coordinador de investigación Neuromodulación Percutánea (NMP)

Miguel Delicado Miralles: Graduado en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández, Programa de Doctorado en Neurociencias, Grupo de Neurobiología Ocular, Instituto de Neurociencias de Alicante. Máster de Fisioterapia avanzada en el tratamiento del dolor, CSEU La Salle, UAM. Investigador en el equipo de trabajo de dos Proyectos Nacionales del Ministerio de Ciencia e Innovación. Profesor docente en formación en el departamento de Fisiología de la UMH. Profesor de formaciones de postgrado (Neuromodulación Percutánea Academy).

Objetivos:

Objetivo principal:

- El objetivo general del curso es brindar a los profesionales sanitarios clínicos herramientas para poder buscar, interpretar e integrar información científica dentro de su práctica diaria con los pacientes.

Objetivos específicos:

- Familiarizarse con las herramientas de búsqueda de las bases de datos.
- Aprender a convertir dudas clínicas en hipótesis concretas para focalizar la búsqueda.
- Aprender a identificar los artículos objetivo.
- Fomentar la lectura y el pensamiento crítico.
- Estrategias para agilizar la extracción de información clave.
- Integrar la información al conocimiento previo y contrastar la hipótesis.
- Implementar en clínica lo aprendido.